

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : La rétroaction, acte pédagogique fondamental



Année académique	2022 - 2023
Formateurs	Jim ZESIGER et Delphine MORAND (formateurs du CDP)
Intitulé du cours	La rétroaction, acte pédagogique fondamental
Durée	8 heures (dont 1 journée -6h- en présentiel)

Présentation

Cette formation est conçue pour aborder les rétroactions sous un aspect théorique et pratique: de quoi parle-t-on ? Quels impacts peuvent-elles avoir sur un enseignement ? Comment les utiliser au mieux en classe ? Ce module se veut adapté à tous les niveaux (cycle 2 au lycée) et à toutes les disciplines. Des ressources documentaires issues de la pratique et de la recherche seront mises à disposition des stagiaires et pourront ensuite être appliquées dans différents contextes.

Public

- Tout enseignant en poste du primaire au Lycée

Formateurs

- Formateurs du CDP

Format

- Formation hybride (6 heures de présentiel + 2h de classe virtuelle)

Objectifs

- mesurer l'importance des rétroactions comme levier sur la réussite scolaire et le bien être à l'école
- découvrir les constituants d'une rétroaction efficace
- considérer la rétroaction dans son aspect multidirectionnel

Compétences acquises

Au terme de la formation, le stagiaire saura :

- développer un regard réflexif sur ses pratiques de rétroaction
- formuler des rétroactions orales et écrites efficaces en s'appuyant sur une méthodologie
- organiser son enseignement de manière à optimiser l'efficacité de la rétroaction
- mettre en place des outils de rétroaction multidirectionnel

Modalités pédagogiques

- Présentation des bénéfices de la rétroaction sur la réussite des élèves
- Définition de ce qu'est, et de ce que n'est pas une rétroaction; Approche des quatres dimensions d'une rétroaction
- Proposition de plusieurs méthodologies de rétroaction et appropriation de la méthode choisie
- Réflexion sur la place de la rétroaction dans la planification de l'enseignant
- Prise en compte de l'aspect multidirectionnel de la rétroaction (enseignant-élèves, élèves-enseignant, élèves-élèves) et proposition d'outils
- proposition d'une réflexion sur les pratiques de rétroaction et engagement des collègues stagiaires