

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : Les variétés de français en classe: identification et exploitations pédagogiques



Dates de la formation	Mercredi 24 et 31 mai 2023 (14h30 -17h30)
Formatrice	Ernest Kouamenan KOUA
Intitulé du cours	Les variétés de français dans la classe: identification et exploitations pédagogiques
Durée	06 heures (+ tutorat individuel + modules en classe virtuelle)

Description

La présente formation s'intéresse aux interactions verbales en classe, entre enseignants et apprenants. Elle vise à identifier les variétés de français en usage dans les séances d'enseignement-apprentissage dans différents contextes académiques. Elle permettra, par ailleurs, de susciter une réflexion collective sur la présence en classe de ces variétés de français très ancrées dans les pratiques langagières en Côte d'Ivoire et donnera enfin, des clés pour une exploitation pédagogique réussie desdites variétés par l'enseignant dans la scénarisation de ses cours.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants de tous les cycles.

Objectifs de formation

- Revisiter le contexte d'enseignement du/en français en Côte d'Ivoire (introduction du français, statut dans l'enseignement, types de français enseignés, représentations sur le français par les acteurs de la classe, etc.);
- Décrire les variétés de français en Côte d'Ivoire au regard des recherches scientifiques existantes en adoptant une approche actionnelle et réflexive;
- Identifier les variétés de français (chez-sois et chez l'autre) pendant les interactions verbales en classe;
- Exploiter les variétés de français à des fins pédagogiques.

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les notions/pratiques pédagogiques (centrée sur les interactions verbales)
- Travaux de groupe simulant les activités qui seront proposées aux élèves ;
- Co-identification et exploitation des variétés de français à des fins pédagogiques dans différentes situations de communication (écrite et orale) en classe;
- Accompagnement en distanciel ou en présentiel dans les phases de réinvestissement en classe
- Conception d'une séance pédagogique puis exploitation des variétés de français comme complément du français académique dans la médiation /co-construction du savoir.

Points forts

- Les stagiaires se mettent à la place de leurs élèves en expérimentant eux-mêmes les activités centrées sur les interactions verbales en classe avec les variétés de français;
- Les stagiaires créent des outils pédagogiques tout au long de la formation afin de favoriser un réinvestissement immédiat en classe en termes d'identification et d'exploitation des français pendant les séances d'apprentissage;
- Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement régulier pour réinvestir les compétences acquises auprès de différents publics et dans différents contextes d'enseignement et de communication.

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Adopter une approche inductive et contextualisée pour cerner les productions (écrite et orale) des apprenants en classe en y repérant les traces des variétés de français pour contextualiser leur usage;
- Réaliser une fiche pédagogique actionnelle sur des expressions issues des variétés de français et leur correspondant en français académique ainsi que leur contexte d'utilisation;
- Changer leur représentation ainsi que celle de leur public sur les variétés de français ;
- Acquérir des compétences interculturelles sur le plan linguistique et socio-langagier pour des pratiques pédagogiques adaptées.

Moyens et supports pédagogiques

La formation alternera plusieurs formats et rythmes de travail dans le but de favoriser une intégration progressive des contenus et une mise en pratique épaulée par un suivi continu :

1. Module virtuel (1h)

- ❖ Introduire la formation à travers une réflexion participative sur la langue française en contexte ivoirien (introduction, statut, représentation et variation, etc.) ainsi que les interactions verbales en classe.

2. Module en présentiel (6 h)

- ❖ Expérimenter une démarche actionnelle et contextualisée des productions (écrite et orale) en classe dans un environnement marqué par différentes formes de français;
 - Identifier des stratégies inductives pour favoriser la compréhension du discours produit avec les traces des variétés de français et son exploitation contextualisée (expliquée) en situation de production d'apprenants;
 - Concevoir des stratégies pour une explication mixte (français académique/variété de français) de notions complexes lorsque le français académique peine à assurer seul cette fonction.

3. Accompagnement virtuel

- ❖ Tutorat individuel avec les stagiaires pendant 2 mois à raison de deux séances par semaines ;
- ❖ 1 classe virtuelle de 2 heures pour faire le bilan de la formation et évoquer les perspectives en lien avec les axes développés.