

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : La valorisation de la francophonie linguistique en classe à travers la réalisation de capsules vidéo humoristiques



| | |
|------------------------------|---|
| Dates de la formation | Du lundi 28 novembre au jeudi 1er décembre (08h00-12h00 / 13h30-15h30) |
| Formatrice | Chiara SPONGA |
| Intitulé du cours | La valorisation de la francophonie linguistique en classe à travers la réalisation de capsules vidéo humoristiques |
| Durée | 24 heures (+ tutorat individuel + modules en classe virtuelle) |

Description

La présente formation portera sur l'exploitation de la francophonie en classe de français. Plus précisément, il s'agira de mettre en place une démarche-projet ayant comme but la création de capsules vidéos humoristiques valorisant le patrimoine linguistique francophone et autochtone des élèves.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants du secondaire (collège et lycée).

Objectifs de formation

- Appréhender la notion de francophonie dans ses différentes dimensions (institutionnelle, culturelle, linguistique, etc.)
- Valoriser le patrimoine linguistique francophone des élèves
- Exploiter la francophonie en classe et plus précisément dans les cours de français
- Mettre en place des projets pédagogiques innovants autour des expressions francophones, des variétés sous régionales du français et de l'argot de Côte d'Ivoire (nouchi) : dictionnaire illustré, quizz, capsules vidéos
- Explorer des techniques d'écriture créative en vue de la réalisation de capsules vidéo humoristiques

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les notions/pratiques pédagogiques investiguées
- Travaux de groupe simulant les activités qui seront proposées aux élèves
- Co-crédation de kits pédagogiques visant l'encadrement des activités à proposer aux élèves
- Accompagnement à distance dans les phases de réinvestissement et de création avec les élèves
- Restitution des travaux réalisés et bilan de la form'action

Points forts

- Les stagiaires se mettent à la place de leurs élèves en expérimentant eux-mêmes les activités
- Les stagiaires créent des outils pédagogiques tout au long de la formation afin de favoriser un réinvestissement immédiat en classe
- Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement régulier et de moments de partage avec les autres collègues pour mettre en place le projet dans leurs classes

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Sélectionner du matériel pédagogique sur Internet en lien avec la francophonie et l'exploiter dans leurs classes
- Sensibiliser leurs élèves au plurilinguisme inhérent à langue française
- Mettre en place une démarche-projet visant la réalisation de capsules humoristiques autour des expressions francophones

Moyens et supports pédagogiques

La formation alternera plusieurs formats et rythmes de travail dans le but de favoriser une intégration progressive des contenus et une mise en pratique épaulée par un suivi continu :

1. Module virtuel (1h)

- ❖ S'interroger sur les différentes dimensions subjacentes à la notion de francophonie ;
- ❖ Réfléchir à l'intérêt pédagogique de l'introduction de la francophonie en classe de français

2. Module en présentiel (24h)

- ❖ Faire l'inventaire des ressources disponibles sur Internet autour de la francophonie ;
- ❖ Analyser ces ressources puis identifier leur exploitation pédagogique ;
- ❖ Interroger la francophonie d'un point de vue linguistique ;
- ❖ Répertorier les expressions francophones autochtones (expressions en français et variantes du français) ;
- ❖ Créer un dictionnaire francophone autochtone : donner des définitions, dessiner les expressions, créer des quizz, etc. ;
- ❖ Découvrir d'autres expressions francophones relevant d'autres pays ;
- ❖ Créer des capsules humoristiques autour des expressions francophones autochtones.

3. Accompagnement virtuel

- ❖ 1 classe virtuelle d'une heure par mois pendant 6 mois avec les stagiaires ;
- ❖ Un suivi personnalisé des travaux réalisés une fois par mois.